



**IQB** | Fortbildungen 24/25  
gegründet  
mit Prof. Huppertz für pädagogische Fachkräfte



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	4
Allgemeine Informationen.....	5
Inhouse-Seminare.....	6

## Seminarreihen und Qualifikationen

Nachqualifizierung zur Gruppenleitung.....	7
Pädagogische Grundlagen für Quereinsteiger*innen.....	8
Grundlagen für die Schulbetreuung.....	10
Grundlagen für Schulbegleiter*innen.....	11
Montessori Diplomkurs .....	12
Montessori in der Frühpädagogik - Zertifikatskurs.....	13

## Seminare

Alltagsintegrierte Sprachförderung.....	14
Angst-Trauer-Wut - Umgang mit starken Gefühlen.....	15
Trotzköpfe?!.....	16
Spielend lernen - Spielideen für die Arbeit mit Kind.....	17
Begeisterung wecken - von der Idee zum Projekt.....	18
Konstruktive Gesprächsführung.....	19

Unsere Dozent*innen.....	20
Weitere Angebote des IQB.....	22
Kontakt.....	23
AGB und Datenschutzerklärung.....	24
Anmeldeformular.....	25



# Allgemeine Informationen



Die folgenden Durchführungsarten unterscheiden sich durch die max. Anzahl der Teilnehmenden sowie die Seminar-methoden:

## Onlineseminar

- über die Plattform Zoom
- max. 20 Teilnehmer\*innen
- Präsentation, Erarbeitung und Austausch in Gruppen (Breakout Sessions)

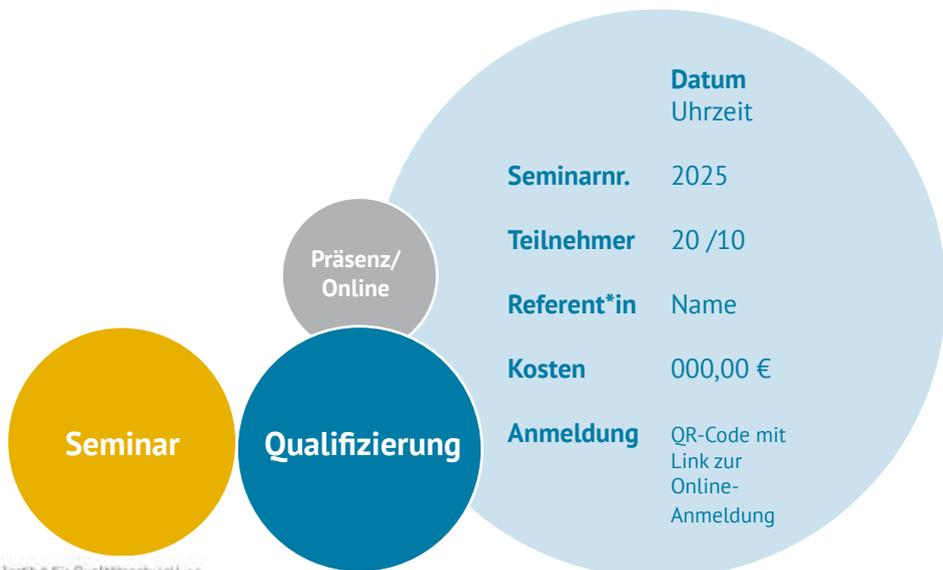
## Präsenzseminar

- In Villingen, Benediktinerring 9
- Max. 20 Teilnehmer\*innen
- Präsentation, Erarbeitung und Austausch in Gruppen

## Intensivseminar

- In Villingen, Benediktinerring 9
- Max. 10 Teilnehmer\*innen
- Präsentation, Erarbeitung in Gruppen, intensiver Austausch, Selbstreflexion

5





## Wir kommen zu Ihnen Inhouse-Seminare

Sie möchten ein Seminar für das ganze Team? Gerne kommen wir zu Ihnen in die Einrichtung. Ob individuelle Seminarthemen, Prozess- und Teambegleitung oder auch gemeinsame Workshops - gerne beraten und begleiten wir Sie und ihr Team.

Kommen Sie gerne mit Ihren Themen auf uns zu. Wir erstellen dann ein individuelles Angebot für Ihre Einrichtung.

Beispiele für Themen:

- Beobachtung und Dokumentation
- Partizipation
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Themen für die Arbeit in der Krippe
- Konzeptionsentwicklung
- Implementierung von Qualitätsentwicklungskonzepten
- Beschwerdemanagement
- Orientierungsplan Baden-Württemberg
- Teamentwicklung und Prozessbegleitung



## Nachqualifizierung zur Gruppenleitung

Sie arbeiten als

- Kinderpfleger\*in
- sozialpäd. Assistent\*in
- Absolvent\*in der Nachqualifizierung nach § 7 KiTaG

seit mindestens zwei Jahren in einer Kindertagesstätte und möchten Ihren Verantwortungsbereich erweitern? Dann erhalten Sie durch diesen Kurs die nötigen theoretischen Voraussetzungen.

Die Inhalte entsprechen den Vorgaben des Kindertagesbetreuungsgesetzes (KiTaG) §7 Abs. 6, 2c. Sie bauen auf den Vorkenntnissen und dem Wissen der Teilnehmer\*innen auf, so dass die bereits vorhandene Berufserfahrung reflektiert und Wissen aufgebaut werden kann. Ziel ist es, die zum Leiten einer Gruppe nötigen Kompetenzen zu erwerben und weiter zu entwickeln.

7

Villingen/  
Online

Qualifizierung

ab Okt. 24  
11 Termine

**Seminarnr.** NQ-GL-2024/2

**Teilnehmer** 20

**Referent\*in** verschiedene Referent\*innen

**Kosten** 850,00 €

**Anmeldung**





## Pädagogische Grundlagen für Quereinsteiger

Sie arbeiten in einer Kita oder streben dies an, haben aber keine pädagogische Ausbildung? Oder Sie haben eine Qualifikation im Ausland erworben und Ihnen fehlen Grundlagen für die Arbeit? Dann erhalten Sie in diesem Kurs den nötigen theoretischen Hintergrund, um Ihre Tätigkeit fundiert ausüben zu können.

### Nachqualifizierung §7 KiTaG

Die Inhalte entsprechen den Vorgaben des KVJS zur Anerkennung als pädagogische Fachkraft nach §7 Abs.2 KiTaG. Der Kurs umfasst 20 Seminartage mit 160 Unterrichtseinheiten. Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage. Die restlichen 5 Seminartage können Sie zusätzlich buchen (Seite 9).

8

**ab Sept. 24**  
20 Termine

**Seminarnr.** NQ-2024

**Teilnehmer** 20

**Referent\*in** verschiedene Referent\*innen

**Kosten** 1.700,00 €

**Anmeldung**



Villingen/  
Online

Qualifizierung



## Nachqualifizierung zusätzliche Module

Die Themen für die Nachqualifizierung nach §7 KiTaG sind für 20 Seminartage vorgegeben. Weitere fünf Seminartage können individuell absolviert werden. Wir bieten diese hier als Block an. Die detaillierten Inhalte entnehmen Sie den Seminarbeschreibungen auf den folgenden Seiten.

### Seminare der Reihe:

- Alltagsintegrierte Sprachförderung
- Angst-Trauer-Wut - Umgang mit starken Gefühlen
- Trotzköpfe?!
- Spielend lernen
- Von der Idee zum Projekt

9

**ab Okt. 24**  
5 Module

<b>Seminarnr.</b>	NQ-2024-M
<b>Teilnehmer</b>	20
<b>Referent*in</b>	verschiedene Referent*innen
<b>Kosten</b>	425,00 €

Villingen/  
Online

**Qualifizierung**



# Grundlagen für die Schulbetreuung

Die Betreuung von Grundschulkindern außerhalb der Unterrichtszeit nimmt einen immer größeren Stellenwert ein. Sie betreuen Schüler\*innen an einer Schule und möchten sich weiterbilden? In der Qualifizierung werden an insgesamt drei Tagen (1 Tag in Villingen, 4 halbe Tage online) folgende Inhalte vermittelt:

## Rechtliche Grundlagen

- Auftrag
- Aufsichtspflicht
- Kinderschutz
- Datenschutz

## Pädagogische Grundlagen

- Hausaufgaben- / Lernzeitbetreuung
- Umgang mit Schülergruppen
- Erfolgreiche Angebotsgestaltung

10

ab Okt. 24

<b>Teilnehmer</b>	20
<b>Referent*in</b>	verschiedene Referent*innen
<b>Kosten</b>	255,00 €
<b>Anmeldung</b>	

Villingen/  
Online

Qualifizierung



# Grundlagen für Schulbegleiter\*innen

Im Rahmen des Rechts auf Teilhabe sollen alle Schüler\*innen die Möglichkeit erhalten, gemeinsam zu lernen. Um dies zu ermöglichen, werden Schulbegleiter\*innen eingesetzt, die Schüler\*innen mit besonderen Bedürfnissen unterstützen. In dieser dreitägigen Qualifizierung erhalten Sie Grundlagenwissen, um eine gute Begleitung umzusetzen.

## Rechtliche Grundlagen

- Auftrag, Rolle der Schulbegleitung
- Kinderschutz
- Datenschutz

## Grundlagen der Begleitung

- Beziehung und Kommunikation
- Herausfordernde Situationen meistern
- Kooperation mit der Schule und Eltern

11

ab Okt. 24

<b>Teilnehmer</b>	20
<b>Referent*in</b>	verschiedene Referent*innen
<b>Kosten</b>	255,00 €
<b>Anmeldung</b>	

Villingen/  
Online

Qualifizierung



## Montessori Diplom-Kurs

### Inhalte:

- Theoretische Grundlagen zur Montessori-Pädagogik
- Praktische Einheiten zu Sinnesmaterialien, Übungen des täglichen Lebens
- Themenbereiche Musik, Sprache, Mathematik, Geometrie und kosmische Erziehung
- Hospitationen in Montessori-Einrichtungen

Sie arbeiten in einer Montessori-Einrichtung und möchten sich fachspezifisch weiterbilden? Im Diplom-Kurs werden Sie gezielt auf Ihre Tätigkeit als Montessori-Pädagog\*in vorbereitet. Die Weiterbildung ist berufsbegleitend konzipiert. Sie umfasst ca. 300 Unterrichtseinheiten und dauert 2,5 Jahre.

Nach erfolgreich bestandener Abschlussprüfung wird das Montessori-Diplom verliehen.

ab Sept. 24

<b>Teilnehmer</b>	20
<b>Referent*in</b>	verschiedene Referent*innen
<b>Kosten</b>	2.700,00 € zzgl. Kosten für Pflichtliteratur
<b>Anmeldung</b>	

Villingen

Qualifizierung



# Montessori in der Frühpädagogik

Die tägliche Arbeit mit Krippenkindern wird in besonderer Weise durch die Montessori-Pädagogik und die Arbeit nach Pikler bereichert. Stärken Sie Ihr Fachwissen mit dieser anerkannten Zusatzqualifikation. Der Zertifikatskurs wird in Zusammenarbeit mit der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V. (DMV) durchgeführt.

Nach erfolgreicher Abschlusspräsentation wird das Zertifikat verliehen.

## Inhalte:

- Theoretische Grundlagen zur Montessori- und Pikler-Pädagogik
- Praktische Einheiten zu Sinnesmaterialien, Übungen des täglichen Lebens
- Beziehungsgestaltung mit Eltern
- Sprache und Musik
- Regeln und Rituale
- Achtsame Kommunikation
- Qualität und Schutzkonzept

13

**ab Okt. 24**

<b>Teilnehmer</b>	20
<b>Referent*in</b>	verschiedene Referent*innen
<b>Kosten</b>	1.850,00 € zzgl. Kosten für Pflichtliteratur

Villingen/  
Online

**Qualifizierung**

**Anmeldung**





## Sprachförderung gestalten

14 Sprache ist der Schlüssel zur Teilhabe. Durch Förderung der Sprache im Kindesalter kann eine positiv verlaufende sprachliche Entwicklung begünstigt werden. Daher spielt Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen eine zentrale Rolle. Diese kann gezielt oder integriert im pädagogischen Alltag erfolgen.

- Wie verläuft die sprachliche Entwicklung?
- Wann ist die Entwicklung verzögert und gezielte Förderung notwendig?
- Wie kann Sprachförderung in den Kindergartenalltag integriert werden?
- Wie geschieht Sprachförderung im Kita-Alltag scheinbar nebenbei?

**10.10.2024**  
9 - 16.30 Uhr

**Teilnehmer** 20  
**Referentin** Sabine Zeller  
**Kosten** 149,00 €  
**Anmeldung**



Online

Seminar



# Angst-Trauer-Wut

## Umgang mit starken Gefühlen

Starke Gefühle führen nicht selten dazu, dass Kinder und Jugendliche in einer für uns unverständlichen Weise agieren. Es kommt beispielsweise zu Wutausbrüchen, Schreikrämpfen, hitzigen Diskussionen oder Rückzug. Im Seminar erfahren Sie, weshalb diese Gefühle wichtig sind und wie sie konstruktiv mit starken Gefühlen umgehen und die Kinder und Jugendlichen unterstützen können.

- Was bringen Kinder mit ihren Gefühlen zum Ausdruck?
- Wozu dienen unsere Gefühle?
- Wie kann ich Kinder beim Ausbruch von Gefühlen sinnvoll begleiten?
- Was kann ich für mich selbst tun, wenn meine Grenzen erreicht sind?
- Was verstehen wir unter Wahrnehmung?

15

Online

Seminar

**28.01. und  
11.02.2025**  
13 - 16.30 Uhr

<b>Teilnehmer</b>	20
<b>Referentin</b>	Hedwig Scham
<b>Kosten</b>	149,00 €
<b>Anmeldung</b>	



## Trotzköpfe?!

Von 0 auf 100 in weniger als fünf Sekunden - das können Kinder in der sogenannten „Trotz - oder Autonomiephase“. Wie sie gelassen und ruhig bleiben können und welche Tipps und Tricks ich im Umgang mit trotzbenden Kindern einsetzen kann, wird im Seminar gemeinsam erarbeitet. Dabei sind praktische Übungen und der Austausch eigener Erfahrungen Bestandteil des Seminars.

- Wann und warum „trotzen“ Kinder?
- Wie kann die Autonomiephase aus entwicklungspsychologischer Sicht eingeordnet werden?
- Kann ich Trotzreaktionen vermeiden?
- Wie kann ich als pädagogische Fachkraft reagieren?
- Wie kann ich Eltern im Umgang mit trotzbenden Kindern unterstützen?

16

**03.03.2025**  
9 - 16.30 Uhr

**Teilnehmer** 20  
**Referentin** Anke Maier  
**Kosten** 149,00 €  
**Anmeldung**



Villingen

Seminar



# Spielend lernen

## Spielideen für die Arbeit mit Kindern

Kinder entdecken ihre Welt durch Spielen und lernen nebenbei. Das Spielverhalten verändert sich und unterschiedliche Spielformen stehen je nach Alter und Entwicklungsstand im Vordergrund. Durch eine anregende Umgebung, aber auch mit Spielangeboten, können Sie diese Entwicklung fördern. Im Seminar bekommen Sie neben einem Einblick in die Spielentwicklung von Kindern, einen Schatz an neuen Spielideen.

- Wie entwickelt sich das kindliche Spielverhalten?
- Wie können Kinder durch Spiel Lernen?
- Was muss ich in Bezug auf die Dynamik in Gruppen wissen?
- Welche Spiele eignen sich für welche Gelegenheiten?

17

**13.05.2025**  
9 - 16.30 Uhr

**Teilnehmer** 20  
**Referentin** Hedwig Scham  
**Kosten** 149,00 €  
**Anmeldung**



Online

**Seminar**



## Begeisterung wecken Von der Idee zum Projekt

Projektarbeit verleiht dem pädagogischen Alltag neuen Schwung und ermöglicht die Gestaltung von lebendigen Lernprozessen. Ein wichtiges Ziel dabei ist es, die Entwicklung der ganzen Persönlichkeit des Kindes zu fördern. Die aktive Mit- und Selbstbestimmung der Kinder begleitet den gesamten Verlauf. In der Auseinandersetzung mit einem Thema auf facettenreichen Wegen entsteht lebendige Bildungsarbeit.

- Was bedeutet Projektarbeit?
- Welche verschiedenen Arten von Projekten gibt es?
- Von der Idee zum Projekt – wie setze ich Projektarbeit in meiner Einrichtung um?
- Wie kann ich die Ideen der Kinder aufgreifen und einbeziehen?

18

**03.06.2025**  
9 - 16.30 Uhr

**Teilnehmer** 20

**Referentin** Hedwig Scham

**Kosten** 149,00 €

**Anmeldung** 

Villingen

Seminar



# Konstruktive Gesprächsführung

Pädagogische Fachkräfte müssen sich immer wieder mit Gesprächssituationen auseinandersetzen, die emotional aufgeladen sind und besondere Kommunikationskompetenzen erfordern. Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten in diesem Seminar durch Impulsreferate und aktives sowie interaktives Arbeiten. Wir nutzen gemeinsam das Potential der Gruppe, um eine Entwicklung zu ermöglichen.

- Welche hilfreichen Kommunikationsmodelle gibt es?
- Wie kann ich eine Person wertschätzen und trotzdem eine Sache kritisieren?
- Wie kann ich konstruktiv Feedback geben?
- Wie kann ich herausfordernde Gesprächssituationen vorbereiten?

19

**11.03.2025**  
9 - 16.30 Uhr

**Teilnehmer** 10  
**Referentin** Stefanie Groos  
**Kosten** 189,00 €  
**Anmeldung** 

Villingen

Seminar

## Unsere Dozent\*innen



### **Stefanie Groos,**

Diplom-Biologin, zertifizierte psychologische Beraterin und Coach, Hochseiltrainerin, Entspannungs- und Gesundheits-trainerin, ist Inhaberin von Stefanie Groos Training und Coaching und war viele Jahre Leiterin des Freiburger Wald-seilgartens. Sie führt Teamtrainings, Coachings und Prozess-begleitungen für unterschiedliche Zielgruppen durch. Ihre Schwerpunkte liegen dabei auf Indoor- und Outdoortrainings, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Gesundheit und Work-Life-Balance. Außerdem bildet Sie Trainer\*innen aus und bietet Train the Trainer Seminare an.



### **Anke Maier,**

Heilpraktikerin für Psychotherapie, hat eine Ausbildung und Weiterbildungen in analytischer Psychotherapie am C. G. Jung Institut in Stuttgart absolviert. Außerdem ist sie zertifizierte systemische Beraterin (DGSF) und hat seit 2011 eine eigene Praxis für psychotherapeutische Beratung. Seit Beginn ist sie im Programm „Stärke“ des Landes Baden-Württemberg aktiv und bietet Kurse und Vorträge für Eltern an.



### **Melanie Plavotic,**

Staatlich anerkannte Erzieherin, Sozialfachwirtin und Montessoripädagogin. Als Mitarbeiterin der Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten ist sie im Elementarbereich als Leitung der Kindertagesstätten tätig. Sie leitet die KinderVillen in Niedereschach und Villingen sowie den Kindergarten in Schabenhäusen. Nach erfolgreicher Weiterbildung zur Montessorri-Dozentin liegt ihr Schwerpunkt in dieser Pädagogik.

## **Hedwig Scham,**

Staatlich anerkannte Erzieherin, 2009 folgte eine Weiterbildung zur Musikmentorin bei der Stiftung „Singen mit Kindern“ in Trossingen. Sie absolviert berufsbegleitend das Studium der Bildungswissenschaft. Seit 2014 ist Frau Scham bei der Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten tätig und arbeitet seit 2015 als Dozentin im Institut für Qualitätsentwicklung in der Bildung.



## **Dr. Sabine Zeller,**

Magister Erziehungswissenschaft und Germanistik an der Universität Freiburg, seit 1999 arbeitet sie als Fortbilderin und Referentin für soziale Einrichtungen. Ihr Arbeitsschwerpunkt ist die Elementarpädagogik mit den Themenbereichen Konzeptionsentwicklung und Coaching sowie die Fortbildung der Fachkräfte zum Thema alltagsintegrierte Sprachförderung. Seit 2007 ist sie als Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Freiburg tätig.





## Weitere Angebote

Das Institut für Qualitätsentwicklung in der Bildung (IQB), gegründet mit Prof. Dr. Norbert Huppertz, bietet neben Fort- und Weiterbildungen auch Beratung, Prozessbegleitung und Implementierung von Qualitätsmanagementsystemen in Kindertageseinrichtungen an. Mit dem IQB leistet die Stifung einen nachhaltigen Beitrag zur Schaffung, Sicherung und Verbesserung hochwertiger Angebote der Bildung und Erziehung von Kindern und Jugendlichen.

### Fachberatung

Das IQB ist als externe Einrichtung ein verlässlicher Ansprechpartner und bietet bedarfsorientierte, unabhängige und flexible Beratung. Es bringt externe Sichtweisen und Expertisen sowie fachliche und rechtliche Kompetenz ein.

### Prozessbegleitung

Das IQB begleitet und berät Einrichtungen im Rahmen der Organisationsentwicklung sowie bei der Implementierung von Qualitätsmanagementsystemen.

### Zertifizierung und Gütesiegel

Nach erfolgreicher Prüfung wird das „Gütesiegel für Qualität in der Bildung nach dem Orientierungsplan“ (Orientierungsplansiegel) vergeben.



# Anmeldung und Kontakt



## Anmeldung

Online unter: [www.lfa.org/fortbildung](http://www.lfa.org/fortbildung)

## Anmeldeschluss

Ist jeweils 14 Tage vor dem Seminar.

## Abmeldung

Sollten Sie nicht am Seminar teilnehmen können, nennen Sie uns eine\*n Ersatzteilnehmer\*in. Wenn dies nicht möglich ist, stornieren Sie die Anmeldung bitte schriftlich. Beachten sie dazu unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen.

## Ihre Ansprechpartnerin

Julica Dotter-Ahmed  
Institut für Qualitätsentwicklung in der  
Bildung

Predigerstraße 52  
78628 Rottweil  
Tel.: 07721 8447-444  
Fax: 0741 942587-444  
Mail: [institut@lfa.org](mailto:institut@lfa.org)  
[www.institut-lfa.org](http://www.institut-lfa.org)



# Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB)

**Anmeldeweg:** Anmeldungen sind online unter [www.institut-lfa.org](http://www.institut-lfa.org), postalisch, telefonisch oder per Fax möglich. Mit Ihrer Anmeldung erkennen Sie die AGB an. Abweichungen von diesen Teilnahmebedingungen sowie mündliche Zusagen und Nebenabsprachen bedürfen der schriftlichen Bestätigung durch das Institut für Qualitätsentwicklung in der Bildung (IQB).

**Anmeldebestätigung:** Um die Veranstaltung für die Teilnehmenden effizient zu gestalten, ist die Gruppengröße grundsätzlich begrenzt. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt. Anmeldungen können nur berücksichtigt werden, wenn in der gewünschten Veranstaltung noch Plätze frei sind. Innerhalb von 14 Kalendertagen nach Eingang der Anmeldung erhalten Sie eine Eingangsbestätigung.

Spätestens eine Kalenderwoche vor Seminarbeginn erhalten Sie eine Einladung mit weitergehenden Informationen.

**Zahlungsbedingungen:** Die Rechnungsstellung erfolgt nach absolviertem Seminar. Der Rechnungsbetrag ist innerhalb von 14 Tagen nach Rechnungserhalt zur Zahlung fällig.

**Rücktritt und Kündigung:** Sollten Sie, nachdem Sie sich bei einer Veranstaltung angemeldet haben, nicht an der Veranstaltung teilnehmen können, haben Sie jederzeit die Möglichkeit, einen Ersatzteilnehmer zu benennen. Können Sie keinen Ersatzteilnehmer benennen, bitten wir um eine schriftliche Stornierung (per E-Mail oder postalisch). Bei Rücktritt von bereits vereinbarten Teilnahmen werden folgende Kosten fällig:

- bis zu 28 Kalendertage vor Veranstaltungsbeginn sind keine Kosten mit dem Rücktritt verbunden;
- bis zu 7 Kalendertage vor Beginn der Veranstaltung werden 50% des Teilnahmebeitrages in Rechnung gestellt;

- bei später eingehenden Stornierungen bzw. bei nicht stornierten Buchungen, ist der volle Teilnahmebeitrag zu entrichten.

Maßgebend ist jeweils der Eingang der schriftlichen Absage beim IQB.

**Absage/Änderungen** von Veranstaltungen: Das IQB behält sich vor, Veranstaltungen aus wichtigem Grund, insbesondere mangels kostendeckender Teilnehmerzahl, wegen kurzfristiger Nichtverfügbarkeit des Referenten ohne Möglichkeit des Einsatzes eines Ersatzreferenten oder aufgrund höherer Gewalt abzusagen. Sollte eine Veranstaltung nicht stattfinden, erhalten Sie bereits gezahlte Beträge vollständig zurück. Weitergehende Ansprüche bestehen nicht.

Weiterhin behält sich das IQB vor Veranstaltungen räumlich und/oder zeitlich zu verlegen oder online durchzuführen. In Ausnahmefällen kann auch ein Wechsel des Dozenten/der Dozentin möglich sein. Sie werden über Absagen/Änderungen umgehend informiert.

**Kosten:** Die in den Veranstaltungsangeboten angegebenen Preise umfassen in jedem Fall den Teilnahmebeitrag, Pausengetränke und -snacks und schriftliche Materialien für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Nicht enthalten sind Reise- und Übernachtungskosten – diese werden durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer getragen. Buchungen für Übernachtung erfolgen durch die Teilnehmenden. Erstattungen für nicht vollständig abgenommene Leistungen können nicht erfolgen.

**Haftung:** Die Haftung für Schäden ist ausgeschlossen, es sei denn, dass der Schaden auf einem vorsätzlichen oder grob fahrlässigen Verhalten seitens des IQB oder deren beauftragten Personen beruht.

**Datenschutz:** Die personenbezogenen Daten (Vorname, Name, E-Mail Adresse, Anschrift), die Sie uns im Rahmen dieser Anmeldung

zur Verfügung stellen, werden ausschließlich zur Abwicklung der Veranstaltung auf elektronischen Datenträgern gespeichert. Die Verwendung umfasst auch die Weiterleitung der Daten an Dritte. Die Weitergabe an unberechtigte Dritte findet nicht statt.

Sie stimmen der Erhebung, Verarbeitung und Nutzung der personenbezogenen Daten zur Abwicklung der Veranstaltung ausdrücklich zu und erklären sich damit einverstanden, dass Ihr Name sowie die Privat- und Firmenanschrift in einer Teilnehmerliste aufgeführt werden. Die gespeicherten persönlichen Daten werden vertraulich behandelt. Die Erhebung, Verarbeitung und Nutzung der personenbezogenen Daten erfolgt unter Beachtung der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO), des Bundesdatenschutzgesetzes (BDSG) und des Telemediengesetzes (TMG).

Die Übersendung der Teilnahmebestätigung und weiteren Informationen kann auch per unverschlüsselter E-Mail erfolgen. Dabei kann nicht ausgeschlossen werden, dass diese von Dritten gelesen wird.

Detaillierte Informationen zum Datenschutz und zum Umgang mit personenbezogenen Daten finden Sie auf unserer Website ([www.lfa.org/datenschutz/](http://www.lfa.org/datenschutz/)).

## Ihre Rechte

Der Verwendung Ihrer Daten zur Zusendung von Hinweisen zu weiteren IQB-Veranstaltungen können Sie jederzeit widersprechen. Sie haben das Recht, eine erteilte Einwilligung mit Wirkung für die Zukunft jederzeit zu widerrufen. In diesem Fall werden Ihre personenbezogenen Daten umgehend gelöscht. Sie sind berechtigt, jederzeit Auskunft über Ihre bei uns gespeicherten personenbezogenen Daten zu erhalten. Sie können Ihre Daten berichtigen, sperren oder löschen lassen.

Gerichtsstand ist Rottweil.

# Anmeldeformular 2023/24

Bitte senden Sie das ausgefüllte Formular an Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten, Institut für Qualitätsentwicklung in der Bildung, Predigerstraße 52, 78628 Rottweil; institut@lfa.org oder per Fax: 0741/94258-444

## Qualifikationen

- Nachqualifizierung zur Gruppenleitung
- Päd. Grundlagen für Quereinsteiger
  - zusätzliche Module Nachqualifizierung
- Grundlagen für die Betreuung an Schulen
- Grundlagen für Schulbegleiter\*innen
- Montessori Diplomkurs
- Montessori in der Frühpädagogik

## Seminare

- Alltagsintegrierte Sprachförderung | online
- Angst-Trauer-Wut - Umgang mit starken Gefühlen | online
- Trotzköpfe?!
- Spielend lernen
- Von der Idee zum Projekt



Hier geht es zur Online-Anmeldung

## Bitte in Druckbuchstaben ausfüllen:

Ich melde mich  privat  über meine Arbeitsstelle an.

Name Teilnehmer\*in \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

(an diese E-Mail Adresse werden die Anmeldebestätigung und Einladung versendet)

Telefonnummer \_\_\_\_\_

Rechnungsempfänger \_\_\_\_\_

(Institution/Einrichtung oder Name, Vorname)

Rechnungsadresse \_\_\_\_\_

(an diese Adresse wird die Rechnung versandt, bitte

achten Sie auf Richtigkeit) \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

(z.B. Gutschein, abweichende Adresse für Zertifikatsversand bei Online-Seminaren,...)

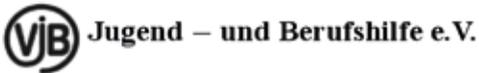




Mitglied im



Gefördert durch



Institut für Qualitätsentwicklung in der Bildung

Stiftung Lernen-Fördern-Arbeiten  
Predigerstraße 52, 78628 Rottweil

Vorstand: Tamer Öteles (Vorsitzender), Michael Sauter

Bildrechte: IQB, Adobe Stock, Waldseilgarten Freiburg, Dozent\*innen des IQB

Besuchen Sie uns auf unserer Homepage und unseren Kanälen



